**七年级上 《经典诗文诵读》校本课程简介**

一、主讲老师：蒋雯 地点： 七（1）班 上课时间：2015.10-2016.1

二、课程简介

开发校本课程《经典诗文诵读》，我们努力做到了“以人为本”， 同时根据“学生的兴趣和需要”编写了校本课材《经典诗文诵读》，教材具有以下特色：

实用性——人人都能开口讲话，但未必人人都能把话讲好，没有良好的语言表达能力，难以和周围人沟通，将来在社会上也难以胜任相关的工作。对此，本课程中朗诵基础训练能让学生从开口说话开始，掌握正确的发声方法，学会利用好共鸣控制以及吐字归音等基本技巧，增强说话人的自信心和影响力。

经典性——诵读的内容遵循经典性的原则，经典性的作品有几个特征：经过时间的考验，历经岁月的淘洗，具有穿越时空的魅力，能够为不同时代的人们所喜爱，这样的诗词文章才称得上经典之作；经典性作品能够传递跨越时代的人文思想，能够传递永恒的真善美的精神，让学生能从中接受健全人格的熏陶，接受品德教育；经典作品拥有巨大的艺术魅力，能够给人美的享受和愉悦；经典性作品具有高超的语言表达技巧，是母语表达的代表作。

适宜性——经典诗文浩如烟海，但并不是所有的经典都适合孩子阅读，因此，必须精心选择。第一，要充分考虑学生的年龄特点和诵读水平，让学生们在特定的年龄段阅读特定的适宜的经典诗文。第二必须秉着“纯”和“美”的原则选择经典。所谓“纯”，就是纯粹，不含糟粕；所谓“美”，即优美，也就是说，必须是语言形式优美、内容体现真善美的作品，才选入校本教材。

1. 课程目标

本课程旨在以经典诗文诵读训练为载体，期望通过本课程能达成以下目标：

1. 掌握朗诵的各种技巧，掌握将书面语言转换为有声语言的技能，为顺畅、快捷、准确、得体的口语表达打下坚实的基础；
2. 通过诵读经典，开阔学生视野，丰富语言储备，提高文化品味和审美情趣，提升文学素养，传承中华灿烂文化。
3. 通过诵读经典，提高学生记忆能力，积淀经典文化。
4. 通过诵读经典，陶冶学生高尚情操，养成高尚人格，使学生形成积极的人生态度和正确的世界观、人生观、价值观，增强学生爱国情感，树立远大志向。